

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «Седа» г. ГРОЗНЫЙ»**

ПРИНЯТ
на педагогическом
совете № 4
от 31. 03. 2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ
детский сад № 23 «Седа»
от 31.03.2023



**Отчет о результатах
самообследования Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Седа» г. Грозный за 2022год.**

г. Грозный

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Седа» г. Грозный (ГБДОУ №23 «Седа» г. Грозный)
Руководитель	Аларханова Макка Хамзатовна
Адрес организации	364051, г. Грозный, Шайх-Мансуровский район, ул. им. Г.А. Угрюмова 51
Телефон, факс	8 (928) 740-60-48
Адрес электронной почты	seda23sad@mail.ru
Учредитель	Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию
Дата создания	2013 год
	Учредительная документация
Лицензия	№2225 от 12.10.2015г.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	р/н (ОГРН) 1132031001585
Устав ДОУ	От 19.08.2015г. № 44-од
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	рег. №20-20-01/003/2013-532 от 12.04.2013г.
Сан –Эпид. заключение на образовательную деятельность	№ 20.ЧР.77.000.Т.000127.04.14 от 14.04.2014г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-95-01-000864 от 16.08.2016г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Седа» (далее – Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 4426 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1166.6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах—12 часов. Режим работы групп—с 7:00 до 19:00.

✓ Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о Родительском комитете;

- Положение о родительском собрании;

- Положение о родительском собрании группы Учреждения;

- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;

- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;

- Положение об организации.

Вывод: данная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации, Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Чеченской Республики; Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года; Информационная открытость образовательной организации);

- Информационная открытость образовательной организации);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП - 87/02 вн);

- Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

- Порядком организации осуществления образовательной деятельности

- по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1014,
- договором между Учреждением и родителями (законными представителями),
- Уставом ДООУ.

Деятельность ГБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа. Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 218 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа – 40 детей;
- Младшая группа – 40детей;
- Средняя группа – 46детей;
- Старшая группа – 46детей;
- Подготовительная к школе группа – 46 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210	97%
Неполная с матерью	1	0,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	5,5%
Два ребенка	47	21,5%
Три ребенка и более	159	73%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ, председателем трудового коллектива является – заведующий ДОУ Аларханова М.Х.

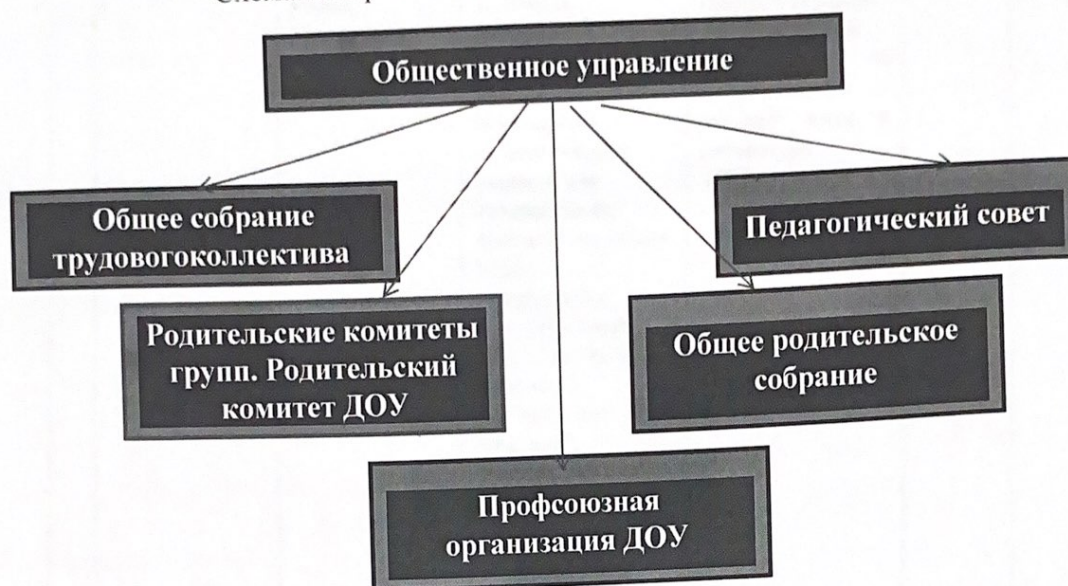
- Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий Аларханова М.Х.

- Родительский комитет Учреждения – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Председателем родительского комитета ДОУ в 2021 году является Абубакарова М.А.

- Профсоюзная организация – представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация), председателем профсоюзной организации в 2021 году является Багуева А.Б.

Схема. 1 направление – общественное управление ДОУ



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива,
 - Положением о Педагогическом совете ДОУ,
 - Положением о родительском комитете ДОУ,
 - Положение «О первичной профсоюзной организации».
- Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает административный аппарат в следующем составе:
- Заведующий – Аларханова М.Х.
 - Зам. зав. по УВР – Аларханова Л.Х.
 - Зам. зав. по АХЧ – Амерханов М.Х.
 - Медицинская сестра – Медаева А.А.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников Образовательных отношений.

Руководящий состав ГБДОУ «Детский сад № 23 «Седа»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административный	Педагогический/общий

1.	Заведующий	Аларханова Макка Хамзатовна	Обеспечение: кадровых, материально- технических, финансовых, психолого- педагогических условий для полноценного функционирования ГБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в ГБДОУ	Чеченский государственный педагогический институт, по специальности – русский язык и литература 1992г.	9	0
2.	Зам. зав. по УВР	Аларханова Лариса Хамидовна	Обеспечение качества предоставления образовательных услуг	Дошкольная педагогика и психология	9 лет	9
3.	Зам. зав. по АХЧ	Амерханов Мяхди Хизирович	Обеспечение технических и хозяйственных условий работы ДОУ	Среднее	4 года	0

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

✓ Основными принципами управления развитием ДОУ являются: Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):

-анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов и условий,

Стимулирующих или сдерживающих его развитие; - осознание потребности в

изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДОУ и путей ее реализации. Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы соответственно инструкции по делопроизводству.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2022 году работу по введенным в 2021 году дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков Инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка взаимодействия семьи и детского сада

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ГБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений ГБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ГБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

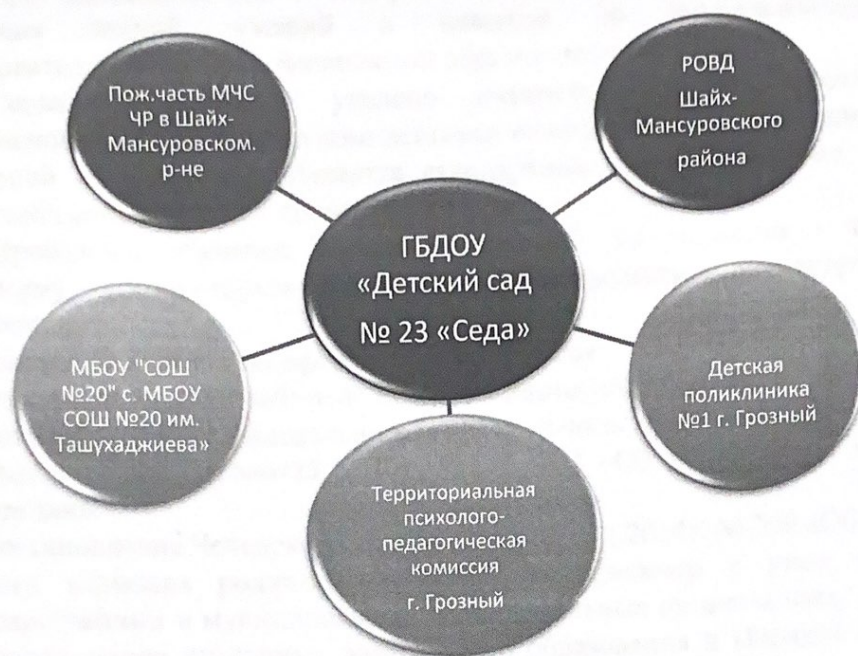
Согласно годовому плану работы на учебный год регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательным – образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
 - индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
 - индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
 - совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
 - выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Дары осени», «День Защитников Отечества»);
 - конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Лучшая поделка на участок», «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Национальный уголок – Моя малая родина - Чечня», и т.д.
 - периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками ГБДОУ.
- Родители (законные представители) принимали участие:
- в заседаниях родительского комитета ГБДОУ;
 - в работе родительских комитетов групп;
 - в традиционных сезонных мероприятиях;
 - в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательных-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы ГБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт ГБДОУ и страницу в социальной сети Инстаграм. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ГБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Социальная активность и партнерство ГБДОУ



Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. В ГБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Так ГБДОУ взаимодействует с поликлиникой №1 г. Грозный, МБОУ СОШ № 20 им. Ташухаджиева, г. Грозный, пожарной частью МЧС ЧР в Шайх-Мансуровском районе, г. Грозный, РОВД Шайх-Мансуровском районе.

В течение 2022 года, в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией, оно было приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Организация работы по предоставлению льгот

В организации ведется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам - федерального, регионального, муниципальных уровней;

- Федеральный Закон от 29.12.2012. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Чеченской Республики от 31.12.2014г. № 259 «Об утверждении порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования и Порядка назначения и выплаты компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 17.08.2020г.) (в редакции Постановлений Правительства Чеченской Республики от 29.12.2015г. № 257, от 06.02.2018г. № 9, от 17.08.2020г. № 193)

Количество льготников

Льгота	Количество детей
Прием детей в ДОУ на льготных условиях	
Многодетные семьи	6
Дети с ограниченными возможностями здоровья	6
Дети-инвалиды, пребывающие в ДОУ на бесплатной основе	5
Плата за присмотр и уход в ДОУ	
Многодетные семьи	218
Компенсация родительской платы	
20%	149
50%	39
70%	25

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детей

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

Воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада к концу 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итог
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
	59	27%	64	29%	95	44%	218
Качество освоения Образовательных областей	59	27%	64	29%	95	44%	218

В марте 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а

также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг показал следующий результат:

- Дети с высоким уровнем готовности – 27%
- Дети со средним уровнем готовности – 29%
- Дети с низким уровнем готовности – 44%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Содержание и организация образовательной деятельности

и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

ООД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

За отчетный период в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей,

обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Систему качества дошкольного образования, мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

IV.1. Образовательная программа ГБДОУ «Детский сад №23 «Седа»

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ «Детский сад №23 «Седа» осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, с дополнительной Программой «Воспитания», утвержденной приказом заведующего ДОУ, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155. Парциально использовались программы:

- «Мой край родной» З. В. Масаевой
- программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой
- «Безопасность» К.Ю. Белой
- «Юный Эколог» Николаевой С.Н.
- «Экономическое воспитание дошкольников»

Цели Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДОУ в 2022г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение федерального государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

IV.II. Педагогические технологии:

- Проектный метод;
- Здоровье сберегающие технологии;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

В ДОУ проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами с учетом ограничительных мер связанных с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ № 20г. Грозный. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

— Проводилась диагностика готовности детей к школе;

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г.

№ 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривал решение программных

образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-Образовательного процесса.

✓ В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), состоящий из педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей дефектологов. Которые, в свою очередь, обеспечивают качество коррекционной работы по устранению различного рода недостатков в развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя – дефектолога носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. В 2021 году, по итогам диагностики были выявлены 20 воспитанников с ОВЗ, нуждающиеся в коррекционной работе. Из них:

- 3 ПР-7 детей
 - Синдром Дауна - 2 ребенка
 - нарушение речи различной тяжести - 5 детей
- Обучение детей с ОВЗ ведется по разработанным специальным индивидуальным (коррекционным) программам.

IV. III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Из 21 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогов

Должность	Специалисты (единиц)	Возраст			Стаж				Образование			Категория			
		до 30	30-40	Более 40	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20	высшее	н/высшее	Среднее специальное	б/к	сзд	1к	Вк
Педагог-психолог	1			1		1			1				1		
Учитель-логопед	2	1		1	1	1			1		1		2		
Учитель-дефектолог	2		1	1	1	1							2		
Инструктор по физической культуре	1	1			1						1		1		
Социальный педагог	1		1		1				1				1		
Воспитатели	11		7	4	3	6			9	1	1		11		-
Музыкальный руководитель	2		1	1	1	2			2				2		
ИТОГО:	20	2	10	8	8	11			14	1	3		20		-

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

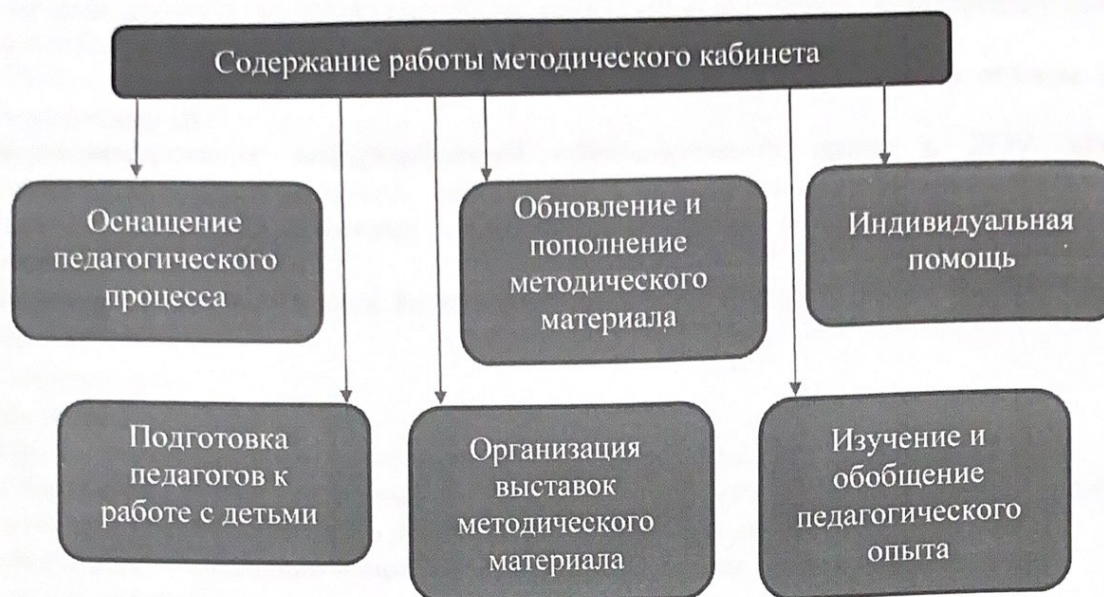
В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения корона вирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной Общеобразовательной программы, детской художественной литературой, Периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк Необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению

в образовательный процесс.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оформлена подписка для педагогов на периодическое издание «Берийн беш». Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail: seda23sad@mail.ru

сайт <https://ds23-seda.do95.ru/>

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

-Официальный сайт и страничка ДОУ в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

-Является источником информации учебного, методического и воспитательного

характера.

-Обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

-Популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер—8 Телевизоры - 6

ПриставкаDVD-5

Синтезатор-1

Принтер—4

Мультимедийный проектор—1 экран для проецирования - 1

Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет. Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДООУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Вывод по разделу:

ГБДООУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

VI. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в полном соответствии с требованиями СанПин.

В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения—5;
- Кабинет заведующего— 1;
- Методический кабинет—1;
- Музыкальный зал—1;
- Физкультурный зал—1;
- пищеблок— 1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет— 1;
- физио кабинет— 1;
- изолятор —1.
- Кабинет педагога—психолога-1
- Кабинет учителя—дефектолога - 1 учителя—логопеда—1
- Двор ДООУ оборудован игровыми площадками для досуга и образовательной деятельности детей;

- спортивная площадка
- прогулочные площадки
- беседки для всех возрастных групп
- Экологическая тропа
- Участок для занятий по обучению ПДД
- садово-огородные участки для всех возрастных групп

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности ГБДОУ «Детский сад №23 «Седа»

Здание ГБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены 16 видеокамер, по периметру здания снаружи, и внутри здания – в каждой возрастной группе.

Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, по антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности.

✓ На обоих этажах ДОУ и во дворе на специальном противопожарном щите имеются первичные средства пожаротушения, в том числе огнетушители – 14шт.

✓ Оборудована автоматическая система оповещения на случай пожара (пожарная сигнализация).

Руководством ДОУ составлены договора на обслуживание указанных систем с соответствующими организациями.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ГБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Подъездная дорога к ДОУ оборудована необходимыми знаками дорожного движения и указателями. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обучающие эвакуационные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками на случай экстренной ситуации.

Вывод: в ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Сюда входит:

- Медицинский кабинет,
- Процедурный кабинет
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: Ревит, Аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар Шиповника. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДООУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевыми чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;

- воздушные, солнечные ванны;
- босо хождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Оздоровительная работа ДОУ проводится на основе нормативно –правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям.

При определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противо гриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминная терапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В части санэпиднадзора за состоянием сотрудников ДОУ, следует отметить, что все сотрудники регулярно – ежегодно проходят медицинский осмотр.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников за 2022 год не выявлено.

**Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2022
календарные годы.**

Основные показатели	2021г.	2022г.
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	6%	5%
% часто болеющие дети (ЧБД)	0%	0%
Средняя посещаемость %	95%	95%

VIII. Оценка качества организации питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-хразовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- Выполнение режима питания;
- Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- Гигиена приёма пищи;
- Индивидуальный подход к детям во время питания;
- Правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В Ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, куры, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- Сбалансированность детского питания;
- Удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- Суточные нормы потребления продуктов.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному Образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней