

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «СЕДА» г. ГРОЗНЫЙ  
(ГБДОУ «Детский сад № 23 «Седа» г. Грозный)

Отчет по введению и реализации ФГОС ДО за 2014 - 2016 годы,

С августа 2014 года коллектив ГБОУДО «Детский сад №23 «Седа» г. Грозный приступил к введению и реализации ФГОС ДО и разработал План мероприятий на 2014-2016 года «Дорожная карта».

В целях реализации Плана мероприятий на 2014-2016 года, утвержденный приказом № 30 от 07.08.2014г. «О введении ФГОС ДО».

Рабочей группой разработаны:

- «План мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Анкета для педагогов о ФГОС ДО;

Консультации для воспитателей:

- «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений»;
- «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, основные принципы, цели и задачи; - Стандартизация образования дошкольников

Консультация для родителей:

- «Что такое ФГОС дошкольного образования?»

- Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОО на работу по ФГОС (Протокол ДОО № 1 от 29.08.2014г.), Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДОО локальные документы,
- Заведующим ДОО Аларханова М.Х. был организован теоретический семинар «Обновление образовательного процесса в ДОО с учётом введения ФГОС дошкольного образования» ( Протокол педсовета № 1 от 29.08.2014 г.)

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДОО.

Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников",

Рабочей группой разработан - «План — график курсов повышения квалификации педагогов в связи с введением ФГОС ДОО».

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в ЧИКПРО г. Грозный: - «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДОО» в объёме 72 часа.

«Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО (в условиях внедрения ФГОС ДОО)» в объеме 18 часов, следующие педагоги:

- Демильханова Э.А.,
- Багуева А.Б. ,
- Исраилова А.А.,
- Загаева Л.Э.,
- Гайрбекова Ф. И.,
- Аларханова Л.Х.,

Также педагоги повышают свою квалификацию через систему внутреннего обучения (самообразование педагогов)

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС на сайте ДОО представлены материалы по подготовке к введению новых стандартов. Обновлён информационный стенд для педагогов и родителей. Также ведется

информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС происходит на родительских собраниях.

Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

Обеспечено обновление ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса (приобретён игровой материал)

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО в ДОУ «Детский сад №23 «Седа» г. Грозный» происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО,

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДО:

- Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
- Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
- Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контроль но измерительный инструментарий).

- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

- Необходимость коррекции разделов 0011.

- Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку,

Пути решения выявленных проблем:

- Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС до. - изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

- Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе, - Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Отчет составила Зам. Зав. по УВР



Л.Х. Аларханова