**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №23 «СЕДА» г. ГРОЗНЫЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  протоколом педагогического совета  ГБДОУ «детский сад №23 «Седа»  от 31.08. 2022г. №\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕН  приказом ГБДОУ  «Детский сад №23 «Седа»  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по основной общеобразовательной программе**

**на 2022-2023 учебный год**

г. Грозный – 2022 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план ГБДОУ № 23 на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план ГБДОУ № 23 на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022 – 2023 г. в ГБДОУ №23 «Седа» функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Младшая группа «Ромашки» (3-4 года)

Младшая группа «Солнышко» (3-4 года)

Средняя группа «Утята» (4-5 лет)

Старшая группа «Неваляшки» (5-6 лет)

Подготовительная группа «Медвежата» (6-7лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

  Учебный план ГБДОУ №23 «Седа» соответствует Уставу ГБДОУ №23 «Седа», общеобразовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ГБДОУ №23 «Седа», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

        Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной и вариативной части, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

  При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

  Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность основной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7  лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на основную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами основной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в дни наиболее умственной и познавательной активности детей (вторник, среда, четверг).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

          Организация жизнедеятельности ГБДОУ №23 «Седа» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  ГБДОУ №23 «Седа».

          В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план ГБДОУ № 23 «Седа»**

**общеобразовательные основные (комплексные) программы**

**дошкольного образования**

**2022-2023 учебный год**

**Инвариантная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ООД (основная образовательная деятельность)***  ***(количество ООД в неделю)*** | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Вторая младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя**  **группа**  **(4-5 лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная**  **группа**  **(6-7 лет)** |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | |
| Познавательное развитие |  |  |  |  |
| - ФЦКМ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - ФЭМП | 1 | 1 | 2 | 2 |
| - приобщение к социокультурным ценностям |  |  |  |  |
| - ознакомление с миром природы |  |  |  |  |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | |
| Развитие речи | 1 | 1 | 2 | 3 |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | |  |
| Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции и в течение дня во время режимных моментов** | | | | |
| ***Итого в неделю:*** | 10 | 10 | 13 | 14 |
| ***Итого в год:*** | 360 | 360 | 471 | 508 |

**В структуре учебного плана выделяется инвариантная (65%) и вариативная часть (35%). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ - «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Выполнение части формируемой участниками образовательных отношений программа «Мой край родной», автор З.В. Масаева, «Сан Къоман Хазна», автор Джунаидов С.С. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы**

**РЕЖИМ ДНЯ по группам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Вторая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подгот. группа** |
| Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.30 | 8.30-9.30 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.30 | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-10.00 | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 9.00-11.40 | 9.40-11.50 | 9.50-12.15 | 10.00-12.20 | 10.50-12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.40-12.00 | 11.50-12.20 | 12.15-12.25 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-13.00 | 12.20-13.00 | 12.25-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | 13.00-15.30 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Самостоятельная детская деятельность, игры | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник (уплотненный) | 16.00-16.45 | 16.00-16.45 | 16.00-16.45 | 16.00-16.45 | 16.00-16.45 |
| Игра, самостоятельная деятельность | 16.45-17.30 | 16.45-17.30 | 16.45-17.30 | 16.45-17.30 | 16.45-17.30 |
| Подготовка к прогулке,  прогулка, уход домой | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.40 |

**СЕТКА ООД по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гр. | Вторая младшая | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие **(ФЭМП)**  9.20 – 9.35  2.Физическое развитие  **(физическая культура)**-  9.45 – 10.00 | 1.Познавательное развитие **(ФЭМП)** –  9.10 – 9.30  2.Физическое развитие  **(физическая культура)** на прогулке  10.00 – 10.20 | 1.Познавательное развитие (**ФЭМП, конструирование)** –  9.00 – 9.25  2.Речевое развитие –  9.35 – 9.50  3.Физическое развитие **(физическая культура**)  10.20 – 10.45 | 1. Познавательное развитие (**ФЭМП, конструирование)** – **9.00- 9.30**  2. Рисование **9.40 - 10.10**  3. Музыка **10.-20.10.50** |
| Вторник | 1.Познавательное развитие  **(формирование целостной картины мира)** – 9.20 – 9.35  2.Художественно-эстетическое развитие **(музыка)** – 9.45 – 10.00 | 1.Познавательное развитие  **(формирование целостной картины мира)**  9.10 – 9.30  2.Художественно-эстетическое развитие **(музыка)** – 10.00 – 10.20 | 1.Познавательное развитие  **(ФЦКМ) –** 9.00 – 9.25  2.Художественно-эстетическое развитие **(музыка)** 10.20 – 10.55 | 1Развитие речи и подготовка к обучению к грамоте **9.00- 9.30**  2. Лепка/Аппликация  (чередовать ) **9.40 - 10.10**  3. Музыка**10.-55.11.20** |
| Среда | 1.Речевое развитие **(развитие речи)**  9.20 – 9.35  2.Физическое развитие **(физическая культура)–**  9.45 – 10.00 | 1.Речевое развитие  9.10 – 9.30  2.Физическое развитие  **(физическая культура)**– 10.00 – 10. 20 | 1.Познавательное развитие  **(ФЭМП)** – 9.00 – 9.25  2.Художественное творчество **(рисование)** 9.35 – 9.50  3.Художественно-эстетическое развитие **(музыка)** 10.00 – 10.25 | 1. Формирование (ФЭМП) -**9.00- 9.30**  2. Развитие речи и подготовка к обучению к грамоте  **9.40 - 10.10**  3. Физическая культура  **10.-20.10.50** |
| Четверг | 1.Художественно-эстетическое развитие **(лепка/аппликация)**  9.20– 9.35  2.Художественно-эстетическое развитие **(музыка) –** 9.45 – 10.00 | 1.Художественное творчество **(лепка/аппликация)**  9.10 – 9.30  2.Художественно-эстетическое развитие **(музыка) –** 10.00 – 10.20 | 1.Речевое развитие. Чтение художественной литературы – 9.00 – 9.25  2.Художественное творчество (**лепка/ апплик)**9.35 – 10.00  3.Физическое развитие  **(физическая культура) на прогулке** –  10.10 – 10.35 | 1. Познавательное развитие  (ФЦКМ) **9.00- 9.30**  2. Развитие речи и подготовка к обучению к грамоте  **9.40 - 10.10**  3. Физическая культура  **10.-20-10.50** |
| Пятница | 1.Художественно-эстетическое развитие  **(рисование) –**  9.20 – 9.35  2.Физическое развитие **(физическая культура) –**  9.45 – 10.00 | 1.Художественное творчество **(рисование)** – 9.10 – 9.30  2.Физическое развитие **(физическая культура)** – 9.10 – 10.20 | 1.Художественное творчество **(рисование)** – 9.00 – 9.25  2.Физическое развитие **(физическая культура)**  10.20 – 10.45 | 1. Рисование  **9.00- 9.30**  2. Физическая культура  **9.40 - 10.10** |